



JAARVERSLAG 2019 - 2020

OPENBARE BASISCHOOL BROOKSCHOLE

Larenseweg 44

T: 0547 362723

E: directive.obsbrookschole@opohvt.nl

W: www.brookschole.nl



Voorwoord

In dit jaarverslag staat alle informatie over het schooljaar 2019-2020.

Wilt u nog meer informatie over onze school, bezoek dan onze website: www.brookschole.nl

OBS Brookschole

Larenseweg 44

7475PW Markelo

Tel: 0547-362723

E-mail: directie.obsbrookschole@opohvt.nl

Website: www.brookschole.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Gegevens van de school.....	4
Leerlingaantallen	6
Formatie 2019-2020.....	7
Ontwikkelingen van de school.....	7
Nascholing en cursussen 2019-2020.....	13

Gegevens van de school

OBS Brookschole ligt in het buitengebied van Markelo, in het buurtschap Markelosebroek. Naast de onderwijsvoorziening, al vanaf 1907, is het gebouw in de avonduren het ontmoetingspunt voor buurtbewoners met daarin activiteiten die georganiseerd worden vanuit de buurtvereniging.

De leerlingen komen veelal uit Markelosebroek; een uitgestrekte buurtschap, waarin veel mensen hun dagelijkse bestaan vinden in de agrarische sector. Een ander deel heeft gekozen voor het leven op het platteland. Dat betekent dat de leerlingen een afspiegeling van de bevolking zijn.

De Brookschole is gebouwd in 1985, het jaar waarin het basisonderwijs zijn aanvang moest krijgen. De school heeft drie leslokalen voor gecombineerde groepen en een multifunctionele ruimte extra met daarin een speellokaal voor de kleuterafdeling, een plek voor opvoering van toneel en drama en voor het verzorgen van de creatieve vakken. Naast deze ruimtes beschikt de school over een hal die bij het onderwijsgebeuren wordt betrokken. Er staat een netwerk van computers opgesteld. In 2006 is een aparte ruimte aangebouwd. Deze ruimte is nu als Schoolbieb ingericht. Naast de lerarenkamer is de directiekamer gevestigd.

Het schoolgebouw is rustig en fraai gelegen op een ruim terrein met verschillende speelobjecten. Aan de achterkant van de school is een voetbalveld. Hier maken leerlingen gebruik van tijdens pauzes.

OBS Brookschole

OBS Brookschole is een openbare school. Dat wil zeggen: de school staat open voor kinderen van 4 t/m 12 jaar, voor ieders geloofsovertuiging en levensbeschouwing. We willen als school een plek zijn waar ieder zich thuis voelt en waar iedereen de gelegenheid krijgt zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij trachten op school een sfeer van veiligheid en geborgenheid te creëren voor ieder kind, het kind de noodzakelijke kennis bij te brengen, sociale en culturele vaardigheden aan te reiken en creatieve vaardigheden te ontwikkelen.

Leren vinden wij op school heel belangrijk, maar dat kan alleen als je je prettig voelt. De leerkracht, de klas, het team, het gebouw en de speelplaats spelen hierin een belangrijke rol, waarin het kind zichzelf moeten kunnen terugvinden.

Op de Brookschole wordt grotendeels groepsgewijs lesgegeven. De leerstof is verdeeld over de verschillende jaargroepen. Binnen de groepen wordt, door een flexibele organisatie, ingespeeld op de individuele verschillen tussen de leerlingen. Er wordt rekening gehouden met verschil in aanleg, prestatie, tempo en verschillen die voortvloeien uit de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Vanuit het gedachtegoed van "Effectieve Directe Instructie" (EDI) proberen wij zo goed mogelijk het proces van ontwikkeling van ieder kind te sturen door een zo hoog mogelijke betrokkenheid te bewerkstelligen.

Wij hanteren een organisatorisch model, waarin als een rode draad loopt het werken met taken. De grondhouding in het werken met taken wordt vanuit de kleutergroep in een glijdende schaal ontwikkeld (takenbord, uurtaken, dagtaken) naar uiteindelijk het werken met weektaken in de bovenbouw. In de wisselwerking tussen leerkracht en leerling baseren wij deze vorm van zelfstandig werken op drie voorwaarden: vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid en samenwerking. Voorwaarden om zo te kunnen werken zijn, dat de leerkracht verantwoordelijkheid geeft, verantwoording vraagt en vertrouwen schenkt, terwijl van de leerling gevraagd wordt verantwoordelijkheid te dragen, verantwoording af te leggen en vertrouwen te vragen.

Leerlingaantallen

Leerlingenaantal van de afgelopen 5 jaar op 1 oktober. In verdeling 4 t/m 7 jaar en 8 t/m 12 jaar.

Schooljaar	4-7 jaar	8-12 jaar	Totaal
2015/2016	20	16	36
2016/2017	19	15	34
2017/2018	21	16	37
2018/2019	22	21	43
2019/2020	19	26	45

Formatie 2019-2020

	DE BROOKSCHOLE 10TE00		
	Naam	Functie	Totaal FTE
1.	Quinten Mulder	LD/Glk	1,0000
2.	Eva Doldersum	Glk	0,4612
3.	Eline Verkuijlen	Glk	1,0000
4.	Janni Jansen-Maneschijn	Glk	0,3650
5.	Hermien Huiskamp	Glk	0,5180
6.	Danique Arends	Glk	0,2306
7.	Marianne Mensink	IB	0,1000

IB: 4 uur per week
Conciërge: 8 uur per week
Directietaken: 16 uur per week
Onderwijsassistent: 14 uur per week

Ontwikkelingen van de school

Jaarplan Brookschole 2019-2020

In onderstaand document kunnen de jaarplannen van OBS Brookschole teruggevonden worden. In deze plannen wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven.

Kindgesprekken	
Doelstelling	De leerkrachten oriënteren zich dit schooljaar op het doel en de inhoud van kindgesprekken.
Tussenopbrengst	<ul style="list-style-type: none">- In november 2019 kunnen de leerkrachten benoemen waar je met leerlingen in gesprek over kunt gaan tijdens het kindgesprek en hoe dat te organiseren valt.- In april 2020 beschikken de leerkrachten over vaardigheden die nodig zijn om leerlingen eigenaar te laten worden van hun leerproces, en hebben ze zicht op welke vragen, opmerkingen en feedback het meest effectief zijn tijdens het voeren van kindgesprekken.
Eindopbrengst	In juni 2020 beschikken de leerkrachten over voldoende kennis en vaardigheden om in schooljaar 2020/2021 kindgesprekken met alle leerlingen te voeren.
Organisatie	De IB'ers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de plannen omtrent de kindgesprekken. Zij zorgen voor de invulling van de studiedagen, vergaren kennis bij scholen die al langer kindgesprekken voeren en schakelen experts in. De planning is als volgt: <ul style="list-style-type: none">- November 2019: studiedag- Maart 2020: voeren van eerste kindgesprek- April 2020: studiedag- Mei 2020 voeren van tweede kindgesprek
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none">- In november 2019 en in april 2020 worden, na afloop van de studiedagen, tussenevaluaties uitgevoerd, zodat ervaringen gedeeld kunnen worden en ideeën ontstaan over de verdere uitvoering van de plannen.- In juni 2020 worden de eindopbrengsten besproken tijdens de plenaire vergadering waarin wordt gereflecteerd op het schooljaar. Tevens worden er tijdens diezelfde vergadering plannen gemaakt over het voeren van kindgesprekken in schooljaar 2020/2021.
Realisatie	Het team heeft drie studiedagen gehad rond het thema "Kindgesprekken." Hierdoor heeft het team informatie verkregen over wat kindgesprekken zijn en waarom het belangrijk is om deze gesprekken te voeren. De studiedagen werden vormgegeven door de bovenschoolse IB'er, Hester. Na elke studiedag hebben Eline en Quinten, op basis van hun eigen bevindingen en reacties van het team, de studiedagen geëvalueerd met Hester, zodat nieuwe plannen konden worden opgesteld. Deze plannen werden vervolgens gedeeld met het team. Los van de studiedagen, heeft het team literatuur gelezen over het voeren van kindgesprekken om extra kennis te verwerven. Ook heeft het team al sporadisch geoefend met het voeren van kindgesprekken om ervaring op te doen. Dit gaat vanaf volgend schooljaar structureel gebeuren. Tevens worden dan gesprekken opgenomen en laten zien aan

	elkaar, zodat ervaringen gedeeld kunnen worden en het team kan leren van elkaar. Extra opbrengst dit jaar: het team heeft samen met Hester de leerlijn voor kindgesprekken ontwikkeld.
--	--

Visie	
Doelstelling	De leerkrachten dragen dit schooljaar de eerder ontwikkelde visie uit.
Tussenopbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - In september 2019 ligt het communicatieplan van de school klaar - In november 2019 wordt het visieboek gerealiseerd dat aan ouders, leerlingen, buurtbewoners en andere geïnteresseerden meegegeven kan worden. - In februari 2020 is het spandoek buiten school geactualiseerd met nieuwe teksten en foto's. - In mei 2020 is de visie duidelijk terug te vinden binnen de school door middel van foto's en teksten.
Eindopbrengst	In juni 2020 is de visie zichtbaar in en rondom de school.
Organisatie	De locatiedirecteur neemt de leiding, en gaat, in samenwerking met experts en het team, alle opbrengsten realiseren. Vanuit het communicatieplan worden duidelijk actiepunten geformuleerd en kan de taakverdeling gemaakt worden.
Evaluatie	In juni 2020 worden de tussen- en eindopbrengsten besproken tijdens de plenaire vergadering waarin wordt gereflecteerd op het schooljaar. Tevens worden dan, wanneer nodig, nieuwe plannen gevormd voor het uitdragen van de visie.
Realisatie	In maart 2020 heeft Quinten, samen met de MR en OR, alle ouders van school uitgenodigd, om de visie te delen. De overige plannen zijn niet uitgevoerd en worden doorgeschoven naar volgend schooljaar.

Techniekcircuit	
Doelstelling	De leerkrachten draaien dit schooljaar de pilot van het techniekcircuit
Tussenopbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - In september 2019 wordt het ontwerp van het techniekcircuit afgerond - In november 2019 wordt de eerste dag van het techniekcircuit gedraaid - In februari 2020 wordt de tweede dag van het techniekcircuit gedraaid.
Eindopbrengst	In maart 2020 is het circuit afgerond en heeft de hele school deelgenomen.
Organisatie	De locatiedirecteur neemt samen met de externe expert de verantwoordelijkheid over het ontwerp en de organisatie van het circuit. De leerkrachten begeleiden de leerlingen tijdens de uitvoering van het circuit.
Evaluatie	In maart 2020 vindt de eindevaluatie plaats. Er wordt gekeken naar ontwikkel- en succespunten. Tevens worden er plannen opgesteld over het draaien van het circuit in schooljaar 2020/2021.
Realisatie	De pilot was zo succesvol dat er niet twee, maar vier dagen van het circuit zijn gedraaid. Voor volgend schooljaar moet het team het circuit zelfstandig gaan draaien zonder hulp van Monica, de externe expert die het team geholpen heeft bij het ontwerp en de implementatie van het circuit. Hiervoor moet alleen nog de map komen met alle leskaarten.

Talentengroep	
Doelstelling	De leerkrachten ontwikkelen en implementeren de pilot van de talentengroep.

Tussenopbrengst	- In oktober 2019 ligt het eerste ontwerp van de pilot klaar. - In november 2019 wordt de eerste module van de talentengroep gegeven.
Eindopbrengst	In juni 2020 is de pilot afgerond en liggen er plannen klaar voor het definitieve programma van de talentengroep.
Organisatie	De IB'ers nemen de leiding bij het uitvoeren van deze plannen en geven vorm aan de talentengroep in samenspraak met het team.
Evaluatie	- Evaluaties vinden plaats na elke module die wordt aangeboden in de talentengroep. Dit wordt gedaan tijdens vergaderingen met het team. - In juni 2020 worden de eindopbrengsten besproken tijdens de plenaire vergadering waarin wordt gereflecteerd op het schooljaar. Tevens worden er tijdens diezelfde vergadering plannen gemaakt voor de talentengroep in schooljaar 2020/2021.
Realisatie	Marianne, de IB-er, heeft de pilot van de talentengroep ontwikkeld en deels gedraaid. Binnen de talentengroep werden meerdere thema's aangeboden. De leerlingen konden zelf kiezen met welke twee thema's ze aan het werk wilden. Helaas heeft Marianne de pilot, vanwege COVID-19 en de sluiting van de school, niet volledig kunnen afronden. Voor volgend schooljaar wordt gezocht naar nieuwe ideeën voor de talentengroep, aangezien de huidige vorm niet mogelijk is te implementeren in verband met de vermindering van het aantal formatie-uren.

Schoolplein	
Doelstelling	De leerkrachten realiseren de volgende fase in de vergroening van het schoolplein.
Tussenopbrengst	- In augustus 2019 is bepaald welk deel van het plein wordt aangepakt. - In september 2019 zijn nieuwe subsidies aangevraagd. - In oktober 2019 zijn de daadwerkelijk werkzaamheden op het plein gestart. - In november 2019 zijn de vervolgplannen rond het plein met ouders gedeeld.
Eindopbrengst	In november 2019 is de volgende fase in de vergroening van het plein gerealiseerd en liggen plannen klaar voor de uitvoering van de derde fase.
Organisatie	De stuurgroep van het schoolplein legt het contact met de verschillende partijen die meehelpen bij de werkzaamheden op het plein. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de communicatie naar ouders.
Evaluatie	- In november 2019 volgt de evaluatie van de werkzaamheden met het team en worden nieuwe plannen opgesteld voor de realisering van de derde fase in de vergroening van het schoolplein.
Realisatie	De school heeft €10.000,- aan subsidie ontvangen van de provincie. Hierdoor kon de volgende vergroening plaatsvinden. Het voorplein is aangepakt. Zo zijn tegels vervangen door zand en zijn er veel planten, bloemen en kruiden bijgekomen. Plannen voor de derde fase liggen klaar. Tevens is de subsidie voor deze fase al binnen.

Engels	
Doelstelling	De leerkrachten oriënteren zich dit schooljaar op hervormen van de Engelse lessen.
Tussenopbrengst	- In september 2019 zijn materialen aangevraagd van National Geographic, en zijn deze materialen met het hele team geanalyseerd.

	<ul style="list-style-type: none"> - In oktober 2019 is gestart met het werken met de materialen van National Geographic. - In juni 2020 liggen nieuwe plannen klaar voor de vormgeving van de Engelse lessen
Eindopbrengst	- In juni 2020 zijn de lessen van Engels opnieuw vormgegeven en zijn alle vernieuwingen vastgelegd in borgdocumenten
Organisatie	De locatiedirecteur vraagt de materialen aan voor National Geographic en geeft leiding aan de hervorming van de lessen.
Evaluatie	- Tijdens teamvergaderingen wordt structureel aandacht besteed aan de Engelse lessen. Op die manier kan ieder teamlid kort ervaringen delen, zodat lessen geoptimaliseerd kunnen worden.
Realisatie	In januari 2020 is het team gestart met het werken met de nieuwe methode. Helaas was dit voor korte duur in verband met COVID-19. Het uitproberen van de methode gaat om die reden volgend schooljaar door, voordat er verdere expliciete beslissingen worden gemaakt.

CITO Eindtoetsen

Schooljaar	Eindscore
2015/2016	536,8
2016/2017	530,0
2017/2018	n.v.t.
2018/2019	536,3
2019/2020	n.v.t.

Uitstroomgegevens

In schooljaar 2019/2020 zaten er acht leerlingen in de achtstegroep. Vanwege COVID-19 en de sluiting van de school ging de afname van de Eindtoets van Cito niet door. Hierdoor zijn er geen scores beschikbaar.

Cijfers over specifieke zorg voor de leerlingen

Wij zijn erop gericht alle leerlingen op hun eigen niveau zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Deze ontwikkeling betreft niet alleen de leervorderingen, maar we kijken naar de persoon als totaal.

Wij proberen zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden. Naar aanleiding van het toetschema komen er kinderen in het zorgtraject terecht. Alle leerlingen zitten in het groepsplan. Hierbij krijgen de leerlingen die een IV of V gescoord hebben voornamelijk de extra begeleiding. Voor ons geldt dat jaarlijks ca. 5 à 10 % van onze leerlingen deze extra ondersteuning krijgt.

Nascholing en cursussen 2019-2020

Scholing	Personen	Uren
Onderbouwd	Leerkrachten onderbouw	3 uur
Kindgesprekken	Hele team	10 uur
BHV	BHV'ers	8 uur
Bouw!	LD en leerkracht middenbouw	2 uur
Schoolleider PO Basisbekwaam	Locatiedirecteur	420 uur
POST-HBO IB	Leerkracht middenbouw	423 uur

Jaarverslag 2019-2020



**OPENBARE BASISCHOOL
BROOKSCHOLE**

Larenseweg 44

T: 0547 - 362723

E: directie.obsbrookschole@opohvt.nl

W: www.brookschole.nl